

CAMPAGNE D'EMPLOIS ENSEIGNANTS-CHERCHEURS 2026

	Identification du poste Composante d'origine : Faculté des Sciences d'Orsay Nature (MCF, PR, PRAG) : PR N° de l'emploi : 20 Ancien(ne) occupant(e) : Alexandre Allauzen CNU (d'origine) : 27
---	--

Éléments demandés en publication
(composante, nature, et/ou discipline)

Composante : Faculté des Sciences d'Orsay
Nature : PR
CNU demandée(s) : 27
Type de concours (26-1, 46-1, 46-3,...) :46-1

État du poste

☒ V : vacant

Date de la vacance : 01/03/2025

Surnombre ☐ Oui ☒ Non

Motif de la vacance : Démission

Profil français/anglais
Pour Publication sur GALAXIE

Informatique

Computer Science

ARGUMENTAIRES (EXEMPLES NON-EXHAUSTIFS)

Enseignement

La personne recrutée pourra enseigner dans toutes les filières relevant du département informatique de la Faculté des Sciences d'Orsay, au niveau Licence et Master (classique et en apprentissage). En particulier, elle devra pouvoir assurer des enseignements en sciences des données et/ou intelligence artificielle au niveau licence et master. Les enseignements cibles incluent (liste non exhaustive) : traitement du langage naturel et systèmes de dialogue, recherche d'information et raisonnement hybride (RAG, approches neurosymboliques), apprentissage multimodal et apprentissage de contraintes, structures et analyse de graphes, acquisition et représentation des connaissances, gestion et interrogation de données à grande échelle, systèmes multi-agents et adaptatifs, algorithmique et programmation (architectures neuronales, méthodes d'apprentissage profond, Python), modèles génératifs, statistiques appliquées, optimisation avancée et apprentissage automatique automatisé (AutoML), ainsi que les dimensions éthiques et responsables de l'intelligence artificielle (fairness, biais, impacts environnementaux et sociétaux).

La personne recrutée pourra également être amenée à dispenser une partie de ses enseignements en anglais, notamment dans le cadre des masters d'informatique et de bioinformatique, et à contribuer à l'encadrement de projets pluridisciplinaires (bioinformatique, linguistique, sociologie, santé, ...).

Un engagement fort les premières années en licence est demandé. L'offre de formation en licence du département informatique est disponible à l'adresse suivante : <https://ecole-universitaire-paris-saclay.fr/formation/licence/informatique#parcours>.

L'enseignement constitue l'une des missions qui fonde l'université. Les questions de la qualité d'une formation dispensée et de la qualité des apprentissages des étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université Paris Saclay. A ce titre, le profil enseignement de ce poste inclut le fait d'assurer des cours, travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP) mais aussi de développer et actualiser les contenus pédagogiques en fonction des évolutions technologiques et des besoins des étudiants, d'encadrer des projets étudiants (projets tutorés, projets de fin d'études) et des stages en entreprise ou en laboratoire, de participer à la mise en place de nouvelles formations et à l'évolution des programmes existants et d'utiliser des méthodes pédagogiques innovantes et adaptées aux besoins des étudiants (apprentissage en ligne, pédagogie inversée, utilisation de plateformes, etc.).

La personne recrutée sera également amenée à s'investir dans des responsabilités collectives relatives à l'enseignement, en particulier comme future responsable du Master IA.

Recherche

Le Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences du Numérique (LISN – UMR CNRS 9015, INRIA, Centrale Supélec) a été créé en 2021 en regroupant 16 équipes de recherche du LIMSI et du LRI (structurées en 5 départements), et leurs services de soutien et support à la recherche, comprenant ainsi plus de 400 personnes.

Le LISN est le laboratoire de l'université Paris-Saclay avec la plus importante expertise en intelligence artificielle : il comporte plus de 170 membres travaillant dans ce domaine, dont plus de 60 permanents, principalement dans les départements Science des Données (SD) et Sciences et Technologies des Langues (STL).

Le LISN bénéficie d'un environnement porteur (cluster DataIA, programme PhDs COFUND DeMythif.AI, masters en IA très sélectifs et ouverts à l'international). Les personnes recrutées pourront compter sur le soutien financier de DataIA pour la mise en place de leurs projets à Paris-Saclay ainsi que celui du programme Springboard de l'université (120k€ potentiellement).

Fort de cette dynamique, le LISN recrute des Professeur·e·s et Maître·sse·s de conférence en IA dans le cadre d'une programmation pluri-annuelle, avec un service d'enseignement à l'UFR Sciences de l'université Paris-Saclay. Les candidats intégreront les équipes A&O, Bioinfo ou LaHDAK du département SD, ou les équipes LIPS, M3 ou SEME du département STL.

La personne candidate s'impliquera dans l'écosystème IA de Paris-Saclay, par exemple dans la gouvernance de DataIA, dans son rayonnement international, ainsi que dans l'animation scientifique au sein du LISN, avec potentiellement la création d'une nouvelle thématique IA et la prise de responsabilité au niveau du département intégré. Un rayonnement international sera apprécié. Les candidats sont invités à contacter les responsables des départements et équipes où ils souhaitent s'intégrer (détails ici : <https://www.lisn.upsaclay.fr/recherche/lia-au-lisn/>).

Présentation des départements STL et SD et de leurs thématiques prioritaires

Le département Sciences et Technologies des Langues (STL) souhaite renforcer les activités orientées vers le développement de modèles et méthodes d'IA pour contribuer à la découverte de propriétés fondamentales de la langue, et à l'analyse efficace d'énoncés écrits oraux ou signés. Le département STL rassemble 3 équipes (LIPS, M3, SEME) de renommée internationale développant des méthodes d'IA aussi bien statistique que symbolique, avec un regard pluridisciplinaire alliant informatique, traitement du signal et linguistique. Le département étudie des questions fondamentales relatives aux systèmes linguistiques, en exploitant de larges corpus collectés, annotés et enrichis de manière non-supervisée ou semi-supervisée. Ainsi, nous développons les grandes applications du traitement des langues (reconnaissance vocale, recherche d'information, agents conversationnels, ...) qui portent des enjeux sociétaux et éthiques de plus en plus importants. Le département s'intéresse aux problématiques d'accès au sens contenu dans les productions langagières, dans un objectif d'analyse, de compréhension, de modélisation, ou de production. Nous appliquons nos recherches aux modalités écrites, parlées et signées ainsi que dans une diversité de registres et de domaines de spécialité, comme le domaine biomédical.

Les personnes candidatant chez STL devront présenter un projet de recherche en Traitement Automatique des Langues et un projet d'intégration dans les thématiques intéressant le département en priorité autour de l'étude des grands modèles de langues (LLM), comme par exemple :

- Les méthodes de prise en compte de l'impact environnemental de production et d'utilisation des LLMs, dans la perspective de généraliser la conduite de recherches soutenables ;
- Les méthodes d'adaptation d'IA générative pour la modélisation de contextes pauvres en ressources (langues peu dotées, few-shot Learning), l'intégration de connaissances pour le développement de LLM spécialisés et fiables : RAG, exploitation de ressources terminologiques, extraction d'information ;
- L'étude des propriétés intrinsèques des gros modèles de langues (LLMs) en particulier sur le plan des biais et de la préservation de la confidentialité liée aux données d'entraînement ou d'affinage ;
- L'étude des aspects éthiques et sociaux du numérique, en particulier, l'impact du numérique sur la science : niveau épistémologique, évaluation automatique d'articles, fact checking.

Le département Science des Données (SD) regroupe quatre équipes aux expertises reconnues et complémentaires (A&O, Bioinfo, LaHDAK, ROCS). Elles couvrent l'ensemble des étapes relatives à l'exploration des données et des connaissances, depuis leur modélisation jusqu'à leur collecte, leur gestion, leur analyse, leur structuration et leur exploitation par des méthodes d'apprentissage automatique. Cette complémentarité favorise des synergies autour des thématiques liées aux données, aux connaissances, à l'apprentissage statistique et à l'optimisation, avec des applications marquées dans les domaines de la simulation, de la bio-informatique et du web.

Au-delà des fondements théoriques et méthodologies des sciences des données, le département affirme une

forte dimension applicative en contribuant à des enjeux sociétaux majeurs tels que la santé, la transition écologique, les sciences du vivant et les infrastructures numériques. Cet ancrage dans les applications s'accompagne d'une vigilance éthique sur les choix de recherche, avec la volonté de développer des méthodes sobres, explicables et inclusives, attentives aux biais et à leurs impacts. Le département se distingue également par un engagement affirmé en faveur d'une recherche ouverte et reproductible, favorisant la transparence, le partage des savoirs et la diffusion citoyenne des résultats scientifiques.

Les thématiques IA du département SD comprennent :

- L'apprentissage statistique : "Good AI" (frugalité dans l'autoML, absence de biais, explicabilité, causalité...) et "AI for good" (pour une société soutenable); interactions entre physique statistique et apprentissage (notamment pour comprendre la dynamique de l'entraînement), incorporation de connaissances dans l'apprentissage (notamment pour les simulations numériques et les séries temporelles) (équipe A&O);
- IA hybride, contraintes et données massives : développement de méthodes combinant apprentissage automatique, raisonnement symbolique (règles, contraintes, ontologies, graphes), fouille de données déclarative et interactive ainsi que la gestion de données massives et hétérogènes. L'objectif est de concevoir des systèmes intelligents explicables, fiables et efficaces, capables d'acquérir et d'intégrer des connaissances, de raisonner et de résoudre des problèmes complexes (LaHDAK) ;
- Apprentissage pour la biologie, notamment en évolution, génomique et santé (BioInfo).

Cette liste est non exhaustive, de nouvelles thématiques sont les bienvenues. Plus de détails sur les thématiques de recherche en IA des départements et équipes, ainsi que les personnes à contacter, sont disponibles sur cette page : <https://www.lisn.upsaclay.fr/recherche/lia-au-lisn/>

JOB DESCRIPTION (NON-EXHAUSTIVE EXEMPLES)

Teaching

The recruited person will be expected to teach in all fields of the Computer Science department of the UFR Sciences d'Orsay, at the Bachelor's and Master's levels (classical and apprenticeship). In particular, she/he should be able to teach data science and/or artificial intelligence at the bachelor's and master's level. Target courses include (but are not limited to): NLP and dialogue systems, information retrieval and hybrid reasoning (RAG, neurosymbolic approaches), multimodal learning and constraint learning, graph structure and analysis, knowledge acquisition and representation, large scale data management and querying, multi-agent and adaptive systems, algorithms and programming (neural architectures, deep learning methods, Python), generative models, applied statistics, advanced optimisation and automatised machine learning (AutoML), as well as ethical and responsible AI (fairness, bias, environmental and societal impacts).

The person hired may also be required to teach part of the courses in English, particularly in the context of the Master degrees in computer science or bioinformatics, and to take part in the supervision of multidisciplinary projects (bioinformatics, linguistics, sociology, health, etc.).

A strong commitment for teaching in the first years of undergraduate studies is required. The Computer Science department training offer is available at:

<https://ecole-universitaire-paris-saclay.fr/formation/licence/informatique#parcours> for Bachelor level.

Teaching is one of the university's core missions. More than ever, the quality of training provided and the quality of student learning are at the heart of Université Paris Saclay's concerns. As such, the teaching profile of this position includes teaching courses, tutorials ("TD") and practical work ("TP"), as well as developing and updating course content in line with technological developments and student needs, supervising student projects (tutored projects, final projects) and internships in companies or laboratories, participate in setting up new training courses and upgrading existing programs, and use innovative teaching methods adapted to students' needs (e-learning, inverted pedagogy, use of platforms, etc.).

The person recruited will also be involved in collective responsibilities related to teaching, in particular as future head of the Master program in AI.

Research activities

The Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences du Numérique (LISN – CNRS Joint Research Unit 9015, Inria, CentraleSupélec) was established in 2021 by bringing together 16 research teams from LIMSI and LRI (organized into five departments), along with their research support services, for a total of more than 400 people.

LISN is the Université Paris-Saclay laboratory with the strongest expertise in artificial intelligence: it includes over 170 members working in this field, more than 60 of whom are permanent staff, mainly in the Data Science (SD) and Language Science and Technology (STL) departments.

LISN benefits from a supportive ecosystem (DataIA cluster, DeMythif.AI COFUND PhD program, and highly selective, internationally oriented master's programs in AI). New hires can count on financial support from DataIA to launch their projects at Paris-Saclay, as well as support from the university's Springboard program (potentially up to 120k€).

Building on this momentum, LISN is recruiting Professors and Associate Professors in AI as part of a multi-year plan, with teaching duties at the Faculty of Science (UFR Sciences) of Université Paris-Saclay. Successful candidates will join the A&O, Bioinfo, or LaHDAK teams in the SD department, or the LIPS, M3, or SEME teams in the STL department.

The candidate will get involved in the Paris-Saclay AI ecosystem — for example, in the governance of DataIA, in its international outreach, as well as in LISN's scientific life, potentially including the creation of a new AI research theme and taking on responsibilities at the integrated department level. International standing will be appreciated. Candidates are invited to contact the heads of the departments and teams they wish to join (details here: <https://www.lisn.upsaclay.fr/recherche/lia-au-lisn/>).

Overview of the STL and SD departments and their priority themes

The Language Science and Technology department (STL) seeks to strengthen activities aimed at developing AI models and methods that contribute to discovering fundamental properties of language and to the effective analysis of written, spoken, or signed utterances. The STL department brings together three internationally recognized teams (LIPS, M3, SEME) that develop both statistical and symbolic AI methods, with a multidisciplinary perspective combining computer science, signal processing, and linguistics. The department investigates fundamental questions regarding linguistic systems, leveraging large corpora collected, annotated, and enriched in unsupervised or semi-supervised ways. In doing so, we develop major language-processing applications (speech recognition, information retrieval, conversational agents, ...) that carry increasingly significant societal and ethical implications. The department addresses issues of accessing meaning in linguistic productions, with objectives of analysis, understanding, modeling, and generation. We apply our research to written, spoken, and signed modalities and across a variety of registers and specialized domains, such as the biomedical field.

Candidates for STL should present a research project in Natural Language Processing (NLP) and an integration plan aligned with the department's priority themes around the study of large language models (LLMs), for example:

- Methods to account for the environmental impact of producing and using LLMs, with a view to generalizing sustainable research practices;
- Methods for adapting generative AI to resource-scarce contexts (low-resource languages, few-shot learning), and for integrating knowledge to develop specialized and reliable LLMs: RAG, exploitation of terminological resources, information extraction;
- Study of the intrinsic properties of large language models (LLMs), particularly regarding bias and the preservation of privacy related to training or fine-tuning data;
- Study of the ethical and social aspects of digital technology, in particular the impact of digital tools on science: epistemological issues, automatic evaluation of articles, fact-checking.

The Data Science department (SD) brings together four teams with recognized and complementary expertise (A&O, Bioinfo, LaHDAK, ROCS). They cover the entire pipeline of data and knowledge exploration—from modeling through collection, management, analysis, structuring, and exploitation via machine-learning methods. This complementarity fosters synergies around themes related to data, knowledge, machine learning, and optimization, with notable applications in simulation, bioinformatics, and the web.

Beyond the theoretical foundations and methodologies of data science, the department asserts a strong applicative dimension by contributing to major societal challenges such as health, ecological transition, life sciences, and digital infrastructures. This application focus goes hand-in-hand with ethical vigilance in research choices, with a commitment to developing frugal, explainable, and inclusive methods attentive to biases and their impacts. The department also stands out for its affirmed commitment to open and

reproducible research, fostering transparency, knowledge-sharing, and broad dissemination of scientific results.

AI themes in the department include:

- Machine learning: “Good AI” (frugality in AutoML, absence of bias/fairness, explainability, causality, etc.) and “AI for Good” (for a sustainable society); interactions between statistical physics and learning (notably to understand training dynamics); incorporation of knowledge into learning (notably for numerical simulations and time series) (A&O team);
- Hybrid AI, constraints, and massive data: developing methods that combine machine learning, symbolic reasoning (rules, constraints, ontologies, graphs), declarative and interactive data mining, as well as the management of massive and heterogeneous data. The goal is to design explainable, reliable, and efficient intelligent systems capable of acquiring and integrating knowledge, reasoning, and solving complex problems (LaHDAK);
- Learning for biology, particularly in evolution, genomics, and health (BioInfo).

This list is not exhaustive; new topics are welcome. More details on the AI research themes of the departments and teams, as well as contact persons, are available on this page:

<https://www.lisn.upsaclay.fr/recherche/lia-au-lisn/>).

Composante universitaire d'accueil : Faculté des Sciences d'Orsay

Laboratoire(s) d'accueil : (sigle et intitulé détaillé)

Label (UMR, EA, ...)	N°	Nbre de chercheurs	Nbre d'enseignants-chercheurs
LISN	9015	44	89

CONTACTS

Enseignement : Présidence du département Informatique de l'UFR des sciences

Fatiha Zaïdi : fatiha.zaïdi@universite-paris-saclay.fr

Lila Boukhatem : lila.boukhatem@universite-paris-saclay.fr

Recherche : Direction du LISN, UMR9015

Sophie Rosset : sophie.rosset@lisn.fr

Direction des départements du LISN concernés : Guillaume Charpiat et Aurélie Névél,
firstname.lastname@lisn.fr

L'Université Paris-Saclay est l'une des meilleures universités françaises et européennes, à la fois par la qualité de son offre de formation et de son corps enseignant, par la visibilité et la reconnaissance internationale de ses 275 laboratoires de recherche et leurs équipes, ainsi que par l'attention apportée, au quotidien et par tous ses personnels, à l'accueil, l'accompagnement, l'interculturalité et l'épanouissement de ses 65 000 étudiants. L'université Paris-Saclay est constituée de 10 composantes universitaires, de 4 grandes écoles (Agroparistech,

CentraleSupélec, Institut d'Optique Graduate School, ENS Paris-Saclay), d'un prestigieux institut de mathématiques (Institut des Hautes Études Scientifiques) et s'appuie sur 6 des plus puissants organismes de recherche français (CEA, CNRS, INRAE, INRIA, INSERM et ONERA). Elle est associée à deux universités (Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et Université d'Évry Val-d'Essonne) qui fusionneront dans les années à venir et dont les campus jouxtent le territoire du plateau de Saclay et de sa vallée. Ses étudiants, ses enseignants-chercheurs, ses personnels administratifs et techniques et ses partenaires évoluent dans un environnement privilégié, à quelques kilomètres de Paris, où se développent toutes les sciences, les technologies les plus en pointe, l'excellence académique, l'agriculture, le patrimoine historique et un dynamique tissu économique. Ainsi l'Université Paris-Saclay est un établissement de premier plan implanté sur un vaste territoire où il fait bon étudier, vivre et travailler.

Site : <https://www.universite-paris-saclay.fr>

Candidature via l'application GALAXIE :

<https://galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/antares/can/astree/index.jsp>